**Was bedeutet „pfleglicher Umgang“ & „sachgemäße Benutzung“?**

Ein pfleglicher Umgang bzw. die sachgemäße Benutzung verhindert, dass an Büchern Schäden entstehen und Schadensersatz geleistet werden muss.

Folgendes kann man tun, damit die Leihexemplare lange gut erhalten bleiben und alle Schülerinnen und Schüler ordentliche Bücher zum Lernen bekommen:

**Schutzumschläge** aus festem/robustem Material

wenn möglich mit verstärkten Ecken bzw. Kanten

in passender Größe, so dass das Buch im Umschlag nicht hin- und her rutscht oder herausfällt

Befestigung mit Kleber oder Klebestreifen ohne Kontakt mit dem Buch (an Ecken des Umschlags)

austauschbar, leicht zu entfernen (ohne Befestigung am Buch o. selbstklebend)

**Schulranzen/Rucksack** aus festem/robustem Material

mit festem, verstärktem und formgebendem Boden

passende Größe (breit, hoch genug) um alle Schulsachen unterzubringen

wenn nötig Regenschutz verwenden (z.B. bei Niesel, Regen u. Schnee)

nicht auf dem Boden abstellen, wenn Untergrund feucht o. nass ist

Bücher in die Schultasche / den Rucksack hineinlegen

Rucksackeinsatz / Heftebox aus stabilem Kunststoff, wenn möglich mit Deckel

beim Einpacken der Bücher die Schultasche auf ebener Fläche abstellen

Trinkflaschen und Lebensmittel separat transportieren bzw. außerhalb des Ranzens

Schultasche / Rucksack vorsichtig abstellen

Schultasche / Rucksack regelmäßig ausleeren und reinigen (insbesondere den Innenraum)

Keine anderen Gegenstände - nur Schulsachen - im Rucksack transportieren

**Benutzung** ausschließlich an sauberen Arbeitsplätzen

Esstisch / Arbeitsbereich vor dem Ausbreiten der Lernmittel ab- und trockenwischen

niemals während des Essens die Bücher auf den Tisch legen oder aufschlagen

Gläser, Tassen, Teller, Schüsseln usw. wegräumen

immer mit sauberen u. trockenen Händen

umblättern durch Anheben der Ecke und führen der Seite mit der Handfläche

**Aufbewahrung** in sauberem, geeignetem Regal oder Schrank

gerade aneinander stehend mit geeigneten Buchstützen

**Sachgemäße Nutzung** zur individuellen Vor- und Nachbereitung des Unterrichts

als Hilfe um dem Unterricht in den einzelnen Fächern besser folgen zu können

zum Nacharbeiten oder auch bestimmte Lerninhalte selbst erarbeiten